

# **Koncepcja pracy i rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 Roku w Józefowie w lata 2021-2026**

## 1. Podstawa prawna:

- Ustawa Prawo oświatowe
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 Roku Józefowie
- Program Wychowawczo- Profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 Roku Józefowie

## 2. Termin realizacji koncepcji:

Przedstawioną koncepcję pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 R. w Józefowie przewidziano na 5 lat. Będzie obowiązywała od 1 września 2021 r. do 31 sierpnia 2026 r.

## 3. Dokumenty wewnętrzne wspierające koncepcję:

- Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 R. w Józefowie;
- Arkusz organizacyjny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 R. w Józefowie;
- Plan pracy Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 R. w Józefowie;
- Program wychowawczo- profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 R. w Józefowie;
- Statuty Publicznej Szkoły Podstawowej im. Bitwy Warszawskiej 1920 Roku Józefowie

### *Misja szkoły:*

Jesteśmy szkołą, która:

- swoje działania opiera na chrześcijańskim systemie wartości,
- przekazuje wysoki poziom wiedzy i kształci umiejętności potrzebne do kontynuowania nauki na wyższym etapie kształcenia,
- uznaje priorytet domu rodzinnego w wychowaniu, sama spełnia funkcję wspomagającą i uzupełniającą działania wychowawcze rodziny,
- rozbudza wrażliwość na dobro, tolerancję i piękno otaczającego świata,
- zmierza do wyzwolenia w wychowankach postaw twórczych, do rozwijania umiejętności określania celów oraz realizowania ich w miarę swoich możliwości i z poszanowaniem praw innych ludzi,
- pragnie rozbudzić potrzeby i nawyki intelektualne, wyzwolić potrzebę zdobywania wiedzy i nowych umiejętności, wdrożyć do prac samokształceniowych, przekazać wiedzę i nauczyć nowych umiejętności, nauczyć korzystania z różnych źródeł informacji, w tym multimedialnych,
- promuje zdrowy styl życia,
- buduje ścisłą relację z lokalną społecznością.

### *Absolwent:*

- jest dobrze wykształcony i posiada usystematyzowaną wiedzę ogólną,
- posiada wizję własnej przyszłości i umiejętności do dalszego samokształcenia oraz korzystania ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- odznacza się tolerancją, aktywnością i uczciwością,
- posiada umiejętności interpersonalne: współpraca z innymi, komunikatywność, życzliwość, otwartość na potrzeby innych,
- odznacza się wrażliwością na piękno otaczającego świata,
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej, godnie reprezentuje rodzinę, szkołę, ojczyznę,
- twórczo rozwija problemy, ma krytyczny stosunek do rzeczywistości.

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Bitwy Warszawskiej 1920 Roku w Józefowie jest położona na terenach wiejskich w gminie Dąbrówka, powiecie wołomińskim, województwie mazowieckim. Bazę lokalową stanowi budynek z lat siedemdziesiątych, który rozbudowano w 1996 r., a w roku 2000 dobudowano salę gimnastyczną. Natomiast w 2006 roku oddano do użytku halę sportową. 01.09.2016 r. otwarto nowe skrzydło szkoły, w którym mieszczą się: sala dla oddziału przedszkolnego z zapleczem (szatnia, sanitariaty), szatnia, gabinet terapii sensorycznej, a na piętrze trzy sale dla edukacji wczesnoszkolnej. Szkołą zyskała ponadto pracownię językową. Budynek jest systematycznie remontowany w miarę posiadanych środków finansowych. Szkoła dysponuje zapleczem sportowym w postaci: sali gimnastycznej, hali sportowej, boiskiem tartanowym do gier drużynowych (piłka siatkowa, piłka ręczna, koszykówka) oraz placem zabaw dla dzieci najmłodszych. Teren wokół szkoły zagospodarowano zielenią w postaci trawników, klombów, drzewostanu niskiego. W szkole w 9 oddziałach (klasy 6 dwa oddziały a i b) uczy się 250 uczniów. Ponadto funkcjonuje oddział przedszkolny – 3 grupy (gr. dzieci 3 letnich, gr. dzieci 4- 5-letnich i gr. dzieci 6-letnich). Szkoła dysponuje stołówką oraz zostały zorganizowane zajęcia świetlicowe. Szkoła posiada bibliotekę z . 3880 woluminami, bibliotekę multimedialną z zasobem elektronicznych nosików edukacyjnych, sale wyposażone w tablice interaktywne, monitory multimedialne, pracownię fizyczno-chemiczną, informatyczną, pracownię do nauki języków obcych oraz sale lekcyjne dla najmłodszych z podziałem na części edukacyjną i rekreacyjną.

Ponadto w ostatnim czasie, dzięki dużemu wsparciu organu prowadzącego, powstał gabinet pielęgniarki szkolnej. W szkole zatrudnieni są nauczyciele posiadający odpowiednie kwalifikacje, którzy wypełniają zadania edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze. Dla uczniów i ich rodziców szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną na miarę swoich możliwości, współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz wieloma instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi placówkę. W szkole dobrze działa Rada Rodziców, Rada Samorządu Uczniowskiego, Szkolne Koło Wolontariatu i Spółdzielnia Uczniowska.

#### *Mocne strony szkoły*

- Kadra pedagogiczna posiada kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.
- Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych.
- W szkole prowadzone są zajęcia dla uczniów wymagających wsparcia specjalistów: zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne.
- W szkole opracowano program wychowawczy i profilaktyki w oparciu o zdiagnozowane potrzeby społeczności szkolnej. Są one systematycznie realizowane i poddawane bieżącej ewaluacji i modyfikacji.
- Rada pedagogiczna systematycznie analizuje wyniki klasyfikacji i sprawdzianu po klasie ósmej, formułuje wnioski i wdraża je do dalszej pracy.
- W szkole obowiązują spójne zasady oceniania zapisane w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania, na podstawie których nauczyciele konstruują przedmiotowe zasady oceniania.
- W każdym roku szkolnym przygotowwany jest ciekawy i bogaty kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.
- Uczniowie odnoszą sukcesy w konkursach artystycznych i turniejach sportowych.
- Współpraca ze środowiskiem lokalnym (Gminne Centrum Kultury w Dąbrówce, Parafia p.w. Miłosierdzia Bożego w Józefowie, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Wołominie oraz innymi placówkami oświatowymi z terenu gminy i powiatu).
- Środowisko lokalne pozytywnie postrzega szkołę jako instytucję nie tylko edukacyjną, ale również kulturalną.
- W szkole funkcjonuje monitoring boiska szkolnego, placu zabaw oraz korytarzy, przyczyniający się do wzrostu bezpieczeństwa uczniów.
- W szkole funkcjonują estetyczne i zadbane pomieszczenia oraz korytarze szkolne.
- Środowisko uczniów jest znane nauczycielom, wychowawcom i specjalistom szkolnym, co umożliwi poznanie potrzeb wychowanków.
- Zapewniony jest dostęp do Internetu szerokopasmowego w ramach Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej.

#### *Słabe strony placówki:*

- Trudności w komunikowaniu się z rodzicami, mała ich aktywność i zainteresowanie edukacją dzieci (zwłaszcza w klasach starszych).
- Zbyt mała ilość specjalistycznych zajęć dla dzieci z dysleksją i wymagających integracji sensorycznej.
- Mała liczba uczniów biorących udział w konkursach przedmiotowych i sporadyczne przechodzenie ich do kolejnych etapów.
- Niskie wyniki egzaminu po klasie ósmej.
- Niska frekwencja uczniów na zajęciach pozalekcyjnych.

- Niska motywacja dzieci do nauki.
- Brak pracowni przedmiotowych.
- Biblioteka słabo zaopatrzona w programy multimedialne.
- Niewystarczające wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
- Małe zainteresowanie nauczycieli nowoczesnymi metodami nauczania.
- Konieczność dostosowania zajęć pozalekcyjnych do dowożenia gminnego.
- Nieosiąganie sukcesów edukacyjnych przez uczniów słabych, narastające braki edukacyjne, spadek motywacji, niewielka gotowość do pokonywania trudności.

## DYDAKTYKA

**Celem edukacyjnym** jest podniesienie wyników i efektów kształcenia ogólnego, przygotowanie uczniów do kolejnego etapu edukacyjnego oraz rozwijanie kompetencji niezbędnych na rynku pracy.

### Priorytety:

- praca szkoły ukierunkowana na rozwój każdego ucznia,
- nauka następujących umiejętności: rozwiązywania problemów, krytycznego myślenia, zdolność do współpracy, umiejętność kreatywnego myślenia,
- utworzenie pracowni przedmiotowych (zwłaszcza matematycznej i przyrodniczej),
- doposażenie biblioteki w programy multimedialne (zwłaszcza do nauki języków obcych),
- dążenie do wprowadzenia programowania i nauki gry w szachy począwszy od klasy I,
- zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych do pracowni przedmiotowych (również dla oddziału przedszkolnego),
- oparcie metodyki uczenia na samodzielnych projektach, położenie nacisku na uczenie się oparte na pracy, eksperymenty w naukach przyrodniczych i matematyce,
- upowszechnienie korzystania z technologii cyfrowych,
- stosowanie narzędzi samooceny,
- wykorzystanie w nauczaniu – uczeniu się nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych (ogólnodostępne portale, programy, aplikacje),
- kontynuacja wdrażania zasad oceniania kształtującego,
- efektywna nauka dwóch języków obcych w urozmaiconych formach (np. warsztaty językowe),
- dostosowanie oferty pozalekcyjnej, dającej możliwość rozwijania zainteresowań matematycznych, informatycznych, przyrodniczych i sportowych,
- organizacja lekcji w ośrodkach edukacji pozaszkolnej,
- rozszerzenie zajęć edukacyjno-terapeutycznych dla dzieci z trudnościami w uczeniu się,
- organizacja konkursów szkolnych z poszczególnych przedmiotów oraz konkursów międzyprzedmiotowych,
- wprowadzenie projektów interdyscyplinarnych dla uczniów o ponadprzeciętnych zdolnościach.

### Wskaźniki sukcesu:

- współpraca nauczycieli, planowanie i realizacja procesów edukacyjnych,
- wyniki badań wewnętrznych wskazujące przyrost wiedzy uczniów w zakresie kompetencji kluczowych (matematyki, przyrody, języka polskiego, języków obcych) w kl. IV-VIII i po I etapie edukacyjnym,
- innowacje w nauczaniu,

- uczniowie umiejący rozwiązywać skomplikowane problemy w oparciu o umiejętności kodowania,
- dostosowanie oferty kół zainteresowań do potrzeb uczniów i wciąż zmieniającego się środowiska,
- zajęcia dydaktyczne oparte na zasadach oceniania kształtującego,
- nowoczesne pracownie przedmiotowe.

## **OPIEKA I WYCHOWANIE**

**Celem wychowawczo - opiekuńczym** jest ukształtowanie młodego człowieka odpowiedzialnego za siebie i innych, umiającego określić wartości, którymi się kieruje, odpornego na ciągłe zmiany i sytuacje stresowe.

### **Priorytety:**

- zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizycznego (utrzymanie dobrych praktyk w zakresie bezpieczeństwa uczniów i rozwój istniejącej sieci monitoringu) oraz psychicznego (kontynuacja istniejących w szkole programów profilaktycznych, współpraca z instytucjami wspierającymi w tym zakresie szkołę, dążenie do zwiększenia liczby godzin pedagoga i psychologa szkolnego),
- zwiększenie dostępności uczniów do zajęć logopedycznych i integracji sensorycznej (większa liczba godzin dla logopedy i nauczyciela SI)
- wybór kluczowych wartości szkoły (kształtowanie poczucia odpowiedzialności za zachowanie i działania, kształtowanie człowieka kierującego się w swoim postępowaniu ogólnoludzkimi wartościami takimi jak uczenie się, prawda, współpraca, poszanowanie godności własnej i innych, tolerancja i otwartość na świat i drugiego człowieka),
- kształtowanie człowieka w wymiarze społecznym jako patrioty, obywatela i członka społeczności lokalnej, poprzez pielęgnowanie tradycji „małej ojczyzny”,
- aktywność i współdziałanie z innymi dla dobra społeczności, grupy, innych ludzi,
- realizacja projektów profilaktyczno- wychowawczych dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

### **Wskaźniki sukcesu:**

- uczniowie czują się w szkole bezpiecznie i wiedzą, że mogą liczyć na pomoc specjalistyczną w trudnych sytuacjach życiowych,
- wszyscy potrzebujący uczniowie są objęci zajęciami logopedycznymi i integracji sensorycznej w większym wymiarze czasu oraz terapia przynosi lepsze efekty w krótszym czasie,
- mieszkańcy szkole – szkoła mieszkańcom (aktywny udział uczniów w lokalnych imprezach, akcjach charytatywnych, udostępnianie infrastruktury szkolnej lokalnej społeczności),
- praktyczne lekcje samorządności, czyli rozwijanie samorządności uczniowskiej (wspieranie oddolnych inicjatyw uczniowskich, pomoc uczniowska).

## **WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM I DZIAŁALNOŚĆ POZASZKOLNA**

**Celem w tym obszarze jest wzmocnienie współpracy ze środowiskiem.** Szkoła postrzegana jako centrum animacji działań wychowawczo-edukacyjnych.

### **Priorytety:**

- mieszkańcy szkole-szkoła mieszkańcom (współpraca ze szkołami i przedszkolami z terenu gminy, Domem Seniora, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Ochotniczą Strażą Pożarną, Policją, sołtysami, parafiami),

- kontynuacja współpracy z Gminnym Centrum Kultury,
- kontynuacja działalności Szkolnego Koła Wolontariatu (także na rzecz lokalnej społeczności),
- współpraca z lokalnymi przedsiębiorcami, instytucjami i placówkami oświatowymi w celu rozwoju kompetencji uczniów na rynku pracy.

**Wskaźniki sukcesu:**

- aktywizacja mieszkańców na rzecz współpracy ze szkołą,
- udział w gminnych uroczystościach,
- akcje charytatywne,
- bieżące informowanie o osiągnięciach uczniów, działaniach prowadzonych w szkole.

## **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ**

**Cel:** koncentracja na zapewnieniu warunków odpowiednich do realizacji zadań szkoły oraz prowadzeniu sprawnego i skutecznego nadzoru pedagogicznego, sprzyjającego podwyższaniu jakości pracy szkoły.

**Priorytety:**

- diagnoza szkoły pod kątem zapewnienia rozwoju kompetencji kluczowych uczniów,
- zapewnienie dostępu do nowoczesnych środków dydaktycznych i komunikacyjnych,
- dbałość o otoczenie wewnętrzne i zewnętrzne szkoły sprzyjające rozwojowi i wypoczynkowi, szkoła bez barier,
- inicjowanie pracy projektowej.

**Wskaźniki sukcesu:**

- raport z diagnozy pod kątem zapewnienia rozwoju kompetencji kluczowych uczniów oraz doposażenia bazy szkoły,
- projekty na rzecz rozwoju uczniów we współpracy z organem prowadzącym i nadzorującym oraz innymi placówkami oświatowymi,
- dobrze wyposażona pracownia przyrodnicza i matematyczna,
- sala terapeutyczna wyposażona w nowoczesne narzędzia do pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się,
- monitorowana szkoła i jej otoczenie, ogrodzenie szkoły oraz wyznaczenie miejsca parkingowego dla niepełnosprawnych,
- remonty bieżące oraz modernizacja budynku z przystosowaniem dla osób niepełnosprawnych,
- przeprowadzenie termomodernizacji budynku (dwie najstarsze części),
- remont generalny sali gimnastycznej (wymiana stolarki okiennej i parkietu) oraz pomieszczeń sąsiadujących (sala nr 6, zaplecze socjalne),
- modernizacja pomieszczenia biblioteki na pierwszym piętrze (wymiana okien, podłogi oraz odnowienie ścian),
- budowa nowego boiska trawiastego oraz doposażanie placu zabaw dla dzieci najmłodszych.

**Cel:** koncentracja na rozwoju i współpracy nauczycieli, wyzwalanie inicjatyw nauczycieli i zachęcanie kadry do samorozwoju w kontekście bieżących i strategicznych potrzeb szkoły.

**Priorytety:**

- doskonalenie organizacji zarządzania szkołą przy współpracy z Radą Pedagogiczną, pracownikami obsługi i administracji, rodzicami oraz uczniami,
- integracja zespołu nauczycielskiego,
- zapewnienie skutecznych form obiegu informacji (zarządzenia, informacje, spotkania),
- opracowanie i wdrożenie regulaminów pracowniczych, informujących o stawianych wymaganiach i uprawnieniach zawodowych,
- badanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia,
- stworzenie warunków do uczenia się przez całe życie poprzez informację dotyczącą form doskonalenia nauczycieli, współpracę z konsultantami oraz organizowanie na terenie placówki możliwości doskonalenia się w ramach zespołów samokształceniowych, dofinansowanie doskonalenia wynikającego z potrzeb szkoły,
- wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez: organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających ze sprawowanego przez dyrektora szkoły lub placówki nadzoru pedagogicznego, prezentacja dobrych praktyk, wymiany doświadczeń między nauczycielami,
- wspieranie nauczycieli na ścieżce awansu zawodowego,
- motywowanie kadry (nagrody, dodatki motywacyjne, listy gratulacyjne, nagłaśnianie pozytywnych efektów działań),
- ciągły rozwój dyrektora szkoły.

**Wskaźnik sukcesu:**

- zarządzanie placówką wpływające na jej rozwój,
- polityka kadrowa budująca potencjał rady pedagogicznej i pracowników,
- aktualizacja dokumentacji szkolnej, strony internetowej szkoły (zwłaszcza Biuletynu Informacji Publicznej),
- autoewaluacja i samoocena nauczycieli,
- lekcje otwarte dla nauczycieli,
- doskonale wykształcona kadra, znająca wartość kształcenia umiejętności kluczowych, opierająca dydaktykę na nowoczesnych technologiach informatyczno-komputerowych.

**Cel:** budowanie długofalowych relacji z rodzicami opartych na partycypacyjnym modelu zarządzaniu szkołą.

**Priorytety:**

- konsultacje z rodzicami koncepcji pracy szkoły ukierunkowanej na rozwój każdego ucznia,
- wzmocnienie dialogu z rodzicami poprzez badanie satysfakcji na temat mocnych stron i obszarów do rozwoju, możliwości wspólnych działań,
- rodzice dzieciom – inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju dzieci przez osobiste zaangażowanie i dzielenie się pasjami, pomysłami.

**Wskaźnik sukcesu:**

- wspólne wypracowanie szkolnego programu aktywnej współpracy,
- wdrażanie wspólnie wybranych działań na rzecz rozwoju dzieci,
- podejmowanie oddolnych inicjatyw przez rodziców na rzecz szkoły.

## **Rozwój oddziału przedszkolnego**

Oddział przedszkolny przy Publicznej Szkole Podstawowej w Józefowie to trzy grupy dzieci (3-latków, 4-5-latków i 6-latków). Dzieci sześciolatnie realizują roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Przedszkole jest dostępne dla dzieci w godzinach 7.00-17.00 i w tym czasie dzieci mogą korzystać z dwóch posiłków – obiadu i podwieczorku.

Baza dydaktyczna oddziału przedszkolnego to:

- sala z szatnią i dostosowanymi sanitariatami (w tym dla dzieci niepełnosprawnych) oraz zapleczem socjalnym
- sale zajęć z ogólnodostępnymi sanitariatami dla dzieci 5 i 6 letnich,
- plac zabaw w ogrodzie szkolnym,
- możliwość korzystania ze stołówki i sali gimnastycznej (w części wspólnej ze szkołą podstawową).

Dzieci objęte są, w miarę możliwości, opieką psychologa, pedagoga, logopedy i terapeuty integracji sensorycznej.

## **Dydaktyka**

### **Priorytety:**

- Dostosowanie metod nauczania, form i środków dydaktycznych do potrzeb i możliwości grupy.
- Indywidualizacja nauczania w toku zajęć.
- Stosowanie aktywizujących metod nauczania (miniprojekty, praca w grupach).
- Efektywne nauczanie języka angielskiego.
- Kontynuacja zajęć z rytmiki.
- Rozszerzenie oferty przedszkola o zajęcia taneczne i gimnastykę korekcyjną.
- Wprowadzenie elementów programowania (większe wykorzystanie dostępnych w placówce pomocy dydaktycznych z tej dziedziny).
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci (współpraca z biblioteką szkolną, udział w akcji „Cała Polska Czyta Dzieciom”, tworzenie w salach kącików czytelniczych).
- Organizowanie wycieczek w ciekawe miejsca (teatr, skansen, wycieczki przyrodnicze po najbliższej okolicy).

## **Wychowanie, opieka i bezpieczeństwo**

### **Priorytety:**

- Realizowanie działań wychowawczych i profilaktycznych dostosowanych do potrzeb dzieci i środowiska.
- Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego.
- Podejmowanie działań mających na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań.
- Przestrzeganie zasad postępowania i współzycia w przedszkolu.
- Wypracowanie i wdrożenie systemu wspierania uczniów mających trudności oraz wspierania uzdolnień i talentów dzieci.
- Zwiększenie zajęć logopedycznych i integracji sensorycznej.
- Rozszerzenie menu grupy przedszkolnej o śniadanie.
- Zapewnienie zdrowych posiłków z uwzględnieniem diet i zaleceń lekarskich.
- Objęcie dzieci z przedszkola profilaktyką pielęgniarki szkolnej.



## **Współpraca ze środowiskiem lokalnym i promocja przedszkola**

### **Priorytety:**

- Pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola.
- Realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola (wspólna organizacja pikników rodzinnych).
- Współpraca z innymi przedszkolami z terenu gminy i z Gminnym Centrum Kultury oraz aktywny udział w gminnych uroczystościach (festyny).
- Eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie przedszkola i poza nim.
- Promowanie działalności przedszkola poprzez zamieszczanie aktualności na stronie internetowej oraz prasie lokalnej.
- Organizowanie i udział w międzyprzedszkolnych konkursach, przeglądach i turniejach.
- Kontynuowanie organizacji uroczystości przedszkolnych (Pasowanie na Przedszkolaka Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Mamy/Rodziny. Wigilia, Dzień Wiosny), na których będą obecni rodzice/dziadkowie.

## **Infrastruktura**

### **Priorytety:**

- Utrzymanie pomieszczeń przedszkola w odpowiednim stanie technicznym.
- Dbłość o estetykę obiektu i jego otoczenia.
- Zakup niezbędnych mebli i zabawek.
- Dopuszczenie sal w pomoce dydaktyczne.
- Zakup sprzętu sportowego.
- Dopuszczenie placu zabaw.
- Wzbogacenie wyposażenia przedszkola o nowy sprzęt multimedialny (projektory, tablice interaktywne).

## **Ewaluacja Koncepcji**

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji będzie odbywała się na podstawie:

- a. analizy wniosków z prowadzonego przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego;
- b. sprawozdań zespołów przedmiotowych, wychowawczego o raz pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- c. wniosków z przeprowadzanej w szkole w każdym roku ewaluacji wewnętrznej;
- d. opinii uczniów, rodziców i nauczycieli wyrażanej w opiniach i wywiadach.